



以习近平总书记关于教育工作的系列重要论述 指引应用型高校的教育实践

2018年秋季第1期县处二班
湖 北 理 工 学 院

冯运仿



主要内容

- 1 习近平总书记关于教育工作的重要论述
- 2 对标新时代，清醒审视高等教育新变化
- 3 领会新精神，牢牢把握立德树人根本任务
- 4 发展新内涵，书写应用型高校“奋进之笔”

一、习近平总书记关于教育工作的重要论述

- **十八大以来**：“把立德树人作为教育的根本任务”；“人生的扣子从一开始就要扣好”；“倾听人民呼声，回应人民期待”；“努力让13亿人民享有更好更公平的教育”；“四有”教师、对青年学生的“四点希望”……
- **十九大报告**：“优先发展教育事业”；“落实立德树人根本任务……培养**德智体美**全面发展的社会主义建设者和接班人”；“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”……
- **2018年5月2日**：高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志；党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切；培养社会主义建设者和接班人是各级各类学校的共同使命；走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。……
- **2018年9月10日**：“培养什么人，是教育的首要问题”；培养“**德智体美劳**全面发展的社会主义建设者和接班人”……
- ……

一、习近平总书记关于教育工作的重要论述

提出了四个“主要内容”：

- **一个根本任务**：培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
- **两个重要标准**：立德树人的成效是检验学校一切工作的根本标准；师德师风是评价教师队伍建设的第一标准。
- **三项基础性工作**：坚持办学正确政治方向；建设高素质教师队伍；形成高水平人才培养体系。
- **“四有好老师”和“四点希望”**：对教师“理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心”；对学生“爱国、励志、求真、力行”。

这是一个完整的逻辑体系，进一步深刻回答了培养什么人、怎样培养人的问题，旗帜鲜明地指出了高等学校的根本任务——就是培养人，高等学校的根本标准——就是立德树人的成效。

二、对标新时代，清醒审视高等教育新变化

- 我国**社会主要矛盾的转化**，蕴含着高等教育在新时代承担着新使命，目标更高、任务更硬、需求更迫切。
- 高等教育正在**迈向普及化阶段**，将逐渐成为人民群众职业生涯的基本需求。
- 产业结构调整和转型升级对高等教育的**类型结构有新要求**，尤其是需要多样化的人才培养。
- 我国高等教育的**历史方位发生了变化**，我们已经走上了世界的舞台，要参与国际竞争和国际高等教育治理与标准制定。

三、领会新精神，牢牢把握立德树人根本任务

● 抓根本，始终坚持党的领导

- 巩固“中心线”，即坚持党委领导下的校长负责制
- 强化“中场线”，即加强二级教学单位党的领导
- 筑牢“生命线”，即夯实基层党支部建设

● 抓关键，着力发挥教师的主体作用

- 按照“四有”要求建设教师队伍，坚持第一评价标准
- 强化价值引领，培育和践行社会主义核心价值观，融入教育全过程

三、领会新精神，牢牢把握立德树人根本任务

● 抓核心，竭力提升学生的思想道德素养

- 发挥课堂教学主渠道作用，形成“思政课程”到“课程思政”的圈层效应（第一课堂）
- 大力加强第二课堂建设，形成协同育人效应
- 用好互联网等第三课堂，形成同频共振效应

四、发展新内涵，书写应用型高校“奋进之笔”

1

聚焦**根本任务**，不断加强和改进大学生思想政治工作。健全思政工作体系，引领一流的人才培养体系建设；构建大思政工作格局，实现“三全”育人；创新思政工作方法，实践“五个思政”。

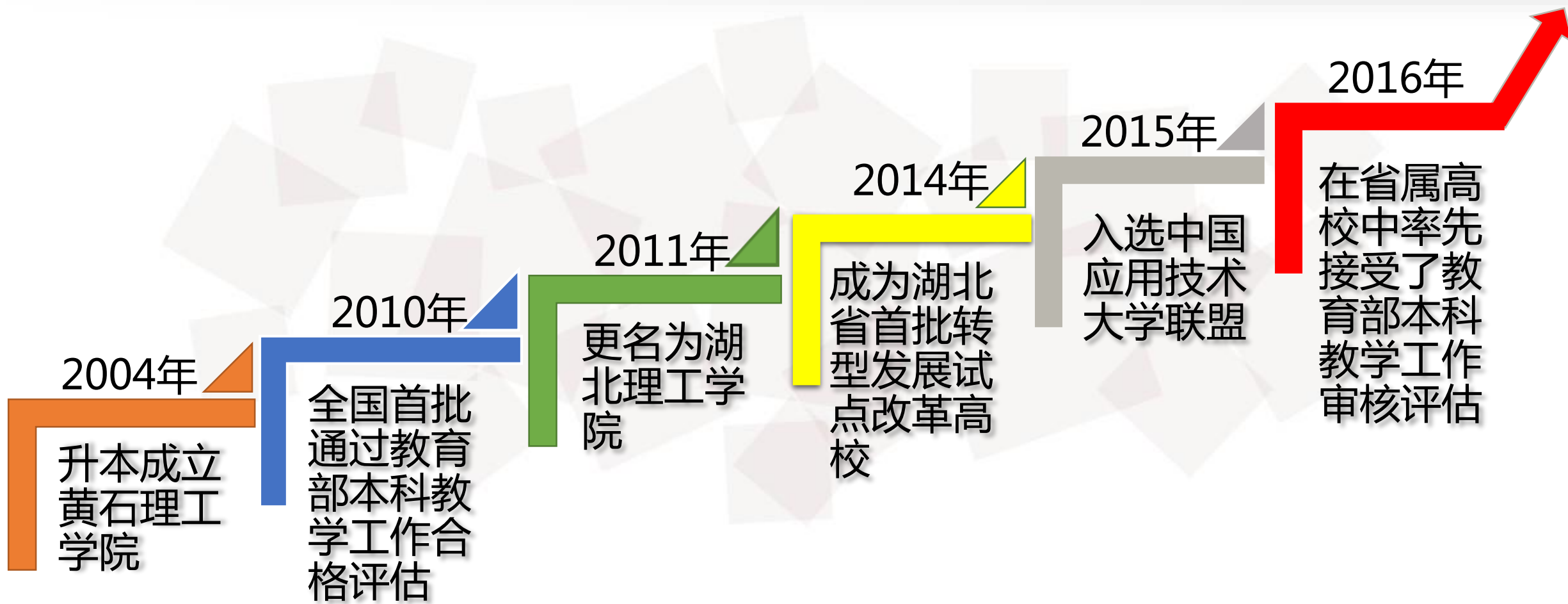
2

聚焦**以本为本**，推动人才培养基本单元建设质量提升。对照“新时代高等教育40条”调整完善高校的顶层设计；对照教学质量“国标”建设各具特色的“校标”；深入推进“教学革命”和“学习革命”；加强师资队伍建设；加速质量文化建设。

3

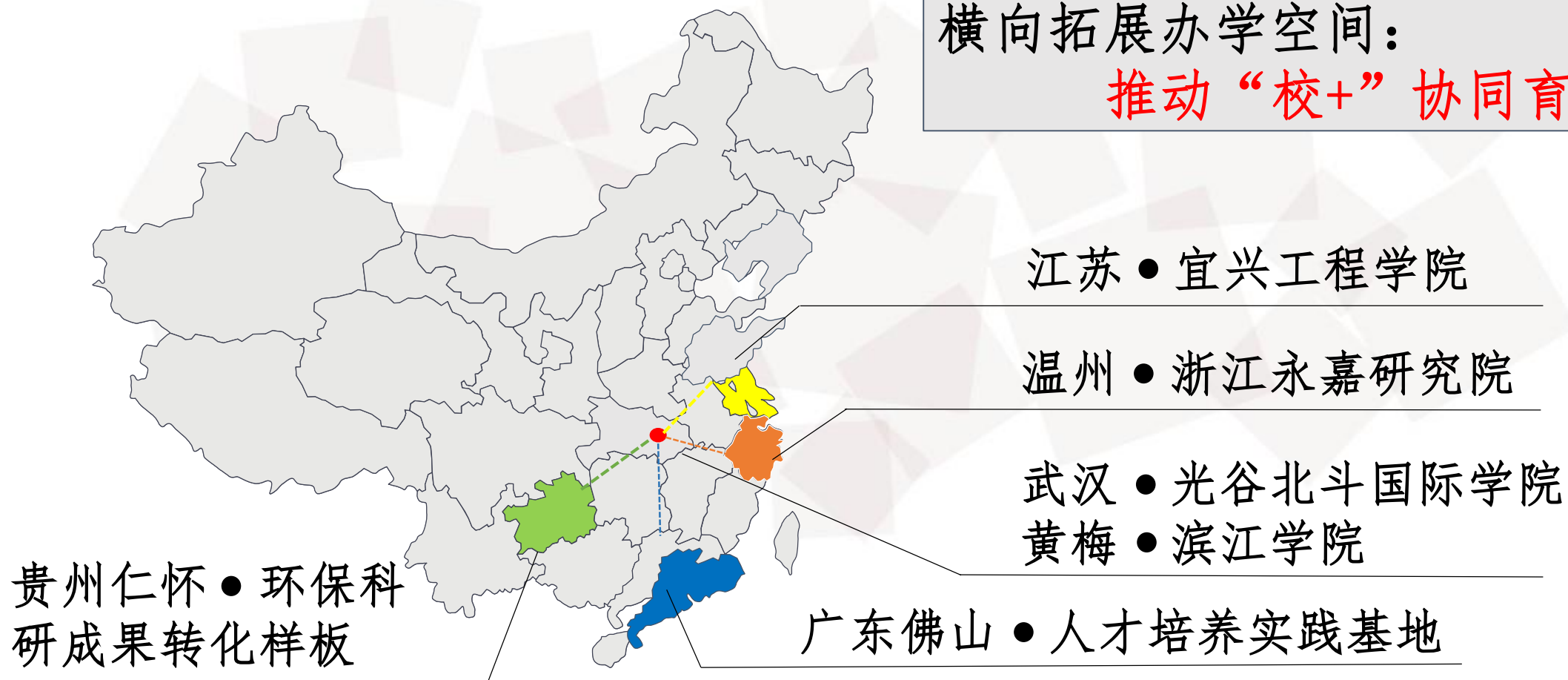
聚焦**改革创新**，实现关键领域和重点环节实质性突破。构建基于能力的人才培养体系；倾力推进“双一流”建设；扎实推进新工科建设；高位推进信息化建设；深入推进产教协同育人。

湖北理工学院：一所快速发展的地方高校



当选湖北省教育厅主持成立的“湖北省应用型高等学校联盟”主席单位。
率先制订“校标”，应用型人才培养实践产生良好的社会影响。

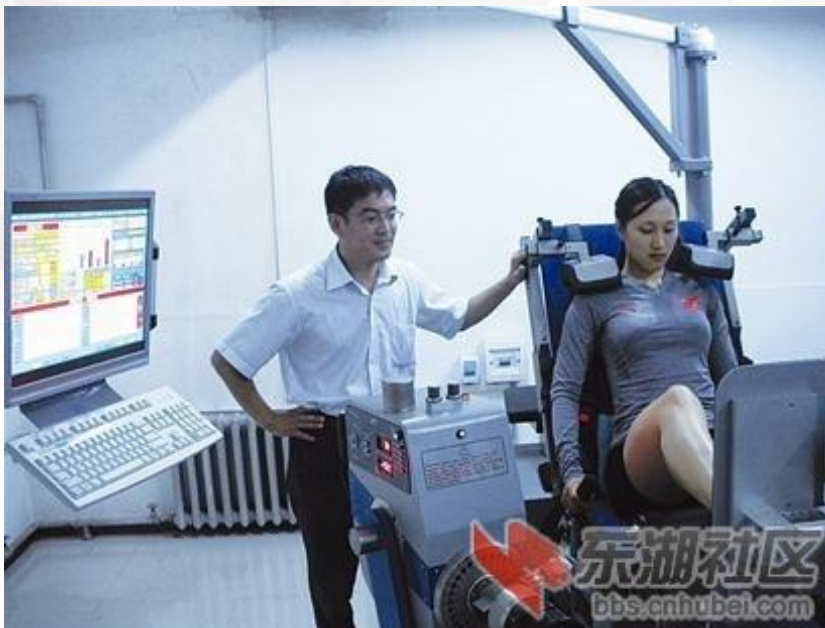
横向拓展办学空间：
推动“校+”协同育人



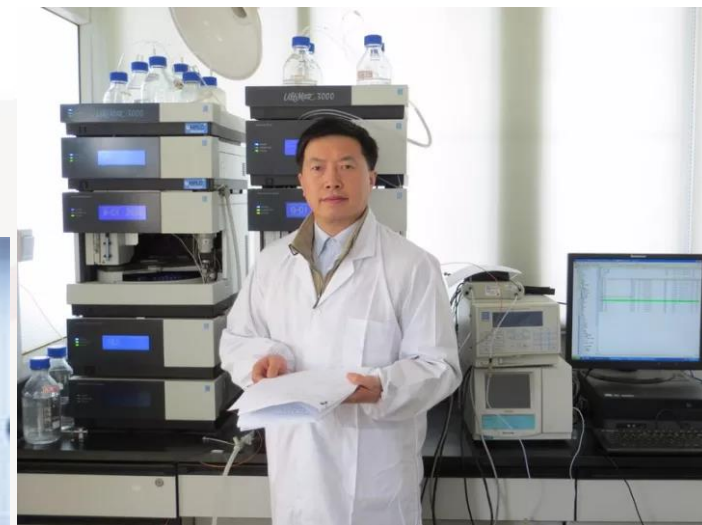
率先通过教育部本科教学工作审核评估的省属高校；评价：“办学定位清晰明确”、“办学特色鲜明”、“应用型人才培养成效明显”



教育部本科教学工作审核评估反馈会



学校教师指导张虹获得索契冬奥会1000米速滑冠军



校友刘昌胜2017年当选中科院院士

教育部发布的《**全国新建本科院校教学质量监测报告**》(2014)对学校以课程体系和教学内容改革为重点，抓课程建设，抓实践教学，抓学生综合能力提升等方面给予了充分肯定。





谢谢
THANKS

